

AULAS INCLUSIVAS

¿Cómo fortalecer nuestros espacios?



En los últimos 20 años han habido muchas investigaciones acerca del cerebro y hoy las Neurociencias y la psicología educativa respaldan la necesidad que en las escuelas se crean aulas y ambientes inclusivos que apoyen el aprendizaje y el bienestar de todos los alumnos.

Espacio de la calma.

El espacio de la calma, le proporcionará a los alumnos un lugar tranquilo y acogedor, donde los alumnos puedan calmarse cuando se sientan ansiosos o abrumados. Esto promueve el auto cuidado emocional y ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de autorregulación.

Todos somos diferentes.

Normalizar la diversidad en el aula permitirá que todos los alumnos se sientan aceptados y valorados, con una enseñanza/aprendizaje que integre esa diversidad, fomentado así la empatía y el respeto mutuo entre los alumnos.

Disponibilidad.

Garantizar que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades para participar y aprender. Es decir adaptaciones curriculares, materiales accesibles que faciliten el aprendizaje y la organización, entornos físicos adecuados, todo ello para las necesidades de individuales de cada alumno.

Apoyos Visuales.

El uso de apoyos visuales como carteles, calendarios visuales, pictogramas, ayuda a reforzar el aprendizaje y la comunicación de todos los alumnos, especialmente de aquellos con necesidades especiales. Los apoyos visuales sirven como apoyo complementario a la información auditiva, facilitando la atención y el procesamiento de la información.

Enfoque personalizado.

Evaluar constantemente las estrategias y materiales utilizadas en las intervenciones inclusivas para poder realizar los ajustes necesarios según las necesidades individuales. De esta manera estaremos garantizando un enfoque personalizado que atienda con respeto a la diversidad.

Aprendizaje colaborativo.

Promover el trabajo en equipo, permite la colaboración, promueve la comunicación y la resolución de problemas . Al formar grupos de manera deliberada y diversa se favorece la inclusión y se brinda a todos los alumnos la posibilidad de contribuir y participar con sus habilidades propias y perspectivas únicas, promoviendo la participación equitativa de todos los alumnos.

Diálogo abierto

Fomentar el diálogo abierto en el aula, promueve la comunicación y hace que los alumnos se sientan escuchados, confiados ya que pueden expresar lo que sienten o necesitan y esto fortalece el sentido

de pertenencia en el aula.



www.creciendojuntosperu.com

Telefono: 947252736

@agenciacreciendojuntos

”La inclusión escolar es consecuencia de un corazón grande, de una mente abierta, de una forma de ser plenamente humana que entiende la riqueza de la diversidad, y que lo normal es lo diverso, porque cada persona es única e irrepetible”.